

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المهام الأدائية

للمصف الخامس الابتدائي

مادة اللغات الاجتماعية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يتلوف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب على الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطلاب للكتاب المتوسي إذا أراد ذلك.

عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

.....: الفصل

.....: الاسم

المهمة الأدائية

(الزراعة بين الماضي و الحاضر في بلدي)

الزراعة في الماضي :

" نظم المصريون القدماء مواعيد الزراعة ، حيث قسموا السنة الزراعية الى ثلاثة فصول متساوية بناء على دورة
فيضان النيل "

اقرأ الحملة السابقة ثم اكمل الجدول التالي من واقع ما درست :

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث
هو فصل الفيضان	هو فصل	هو فصل
كان يسمى	كان يسمى	كان يسمى
يبدأ من منتصف شهر	يبدأ من منتصف شهر أكتوبر	يبدأ من منتصف شهر
حتى منتصف شهر	حتى منتصف شهر	حتى منتصف شهر

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الاسم :

المهمة الأدائية

(الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي)

' تنوع المحاصيل الزراعية في مصر و من أهمها : القمح و هو ' استخدم الكتاب المدرسي
صفحة ٨٢ لقراءة الفقرة كاملة ثم حدد :

المحصول	أين يزرع ؟	ما شروط زراعته ؟	أكبر المحافظات إنتاجاً له
القمح	يُزرع في كل أراضي مصر		
الأرز			
القطن	يُزرع في معظم محافظات مصر		
قصب السكر			قنا - أسوان - الأقصر - المنيا

- حدد اثنين من المشروعات الجديدة التي تقوم بها الدولة في مجال استصلاح الأراضي :

= =
= =

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

..... الفصل :

..... الاسم :

المهمة الأدائية

(مصادر الطاقة في بلدي)

" الهيدروجين الأخضر، مستقبل الطاقة في مصر " في ضوء ما درست حدد ما يلي :

١ - ما الهيدروجين الأخضر ؟

.....

.....

٢ - ما الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر ؟

.....

.....

٣ - أكمل التالي من خلال دراستك لمحطات الطاقة المتجددة بمصر :



محطة بنبان

المكان : محافظة

الهدف منها : توليد الطاقة الكهربائية من



محطة جبل الزيت

المكان : محافظة

الهدف منها : توليد الطاقة الكهربائية من



محطة السد العالي

المكان : محافظة

الهدف منها : توليد الطاقة الكهربائية من

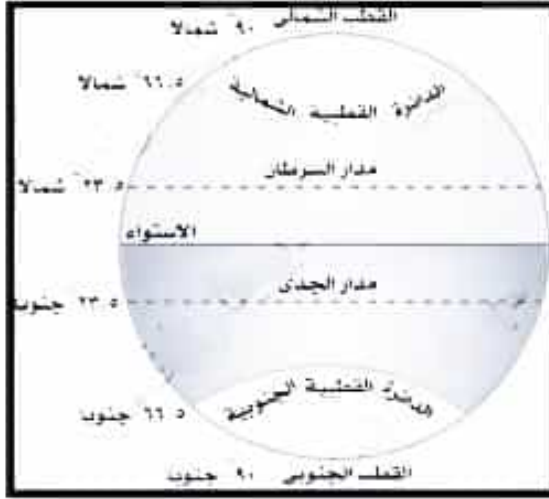
.....

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

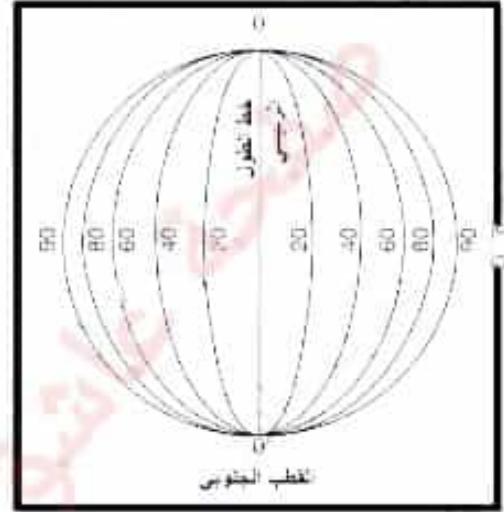
الاسم :

الفصل :

المهمة الأدائية (موقع بلدي)



(شكل رقم ٢)



(شكل رقم ١)

لاحظ شكل رقم ١ و شكل رقم ٢ جيدا ثم نفذ المهمة التالية :

- ١ - يعبر الشكل رقم ١ عن
- ٢ - يعبر الشكل رقم ٢ عن
- ٣ - خط الطول الرئيسي هو خط و درجته

٤ - سجل في الجدول التالي الفارق بين الموقع الجغرافي و الموقع الفلكي :

الموقع الفلكي	الموقع الجغرافي
=	=
=	=

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الفصل :

الاسم :

المهمة الأدبية

(الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي)

تتوقع المحاصيل الزراعية في مصر ومن أهمها : القمح و هو **الأرز والقطن** استخدم الكتاب العنصري
صفحة ٨٢ نواة الفقرة كاملة ثم حدد :

المحصول	أين يزرع ؟	ما شروط زراعته ؟	أكثر المحافظات إنتاجاً له
القمح	يزرع في كل أراضي مصر	تربة خصبة حرارة مرتفعة	المنيا - البحيرة - الشرقية - أسيوط
الأرز	شمال الدلتا	تربة خصبة قليلة حرارة مرتفعة	كفر الشيخ - الدقهلية - الشرقية
القطن	يزرع في بعض محافظات مصر	تربة خصبة - مياه كثيرة حرارة مرتفعة - تهوية م ساطعة طول العام	كفر الشيخ - الدقهلية - الشرقية
فصل السكر	محافظات الوجه البحري (قنا - المنيا - الأقصر - أسوان)	تربة خصبة مياه وفيرة - حرارة ملائمة	قنا - المنيا - الأقصر - أسوان - البحيرة - المنيا - سوهاج

حدد الناحية من المشروعات الجديدة التي تقوم بها الدولة في مجال استصلاح الأراضي

مشروع تشرق العينات (اعطاء على الماء الجوفية)
مشروع الدلتا الجديدة في الساحل الشمالي الغربي لمصر

روب عاشق لغة الضاد
رضان نصار
د. سومر / كفر الشيخ

عاشق لغة الضاد
رضان نصار

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

وزارة التربية والتعليم
توجيه التماسات الإجتماعية

الفصل :

الاسم :

المهمة الأدائية

(مصادر الطاقة في مصر)

" الهندز وجين الأحمر، مستقبل الطاقة في مصر " في ضوء ما درست حديث ما يلي

- ١ - ما الهندز وجين الأحمر ؟
في عملية يتم فيها فصل الهيدروجين عن الماء ، ويتم فصله بواسطة التحليل الكهربائي
٤
- ٢ - ما الأهمية الاقتصادية لمحطات الطاقة في مصر ؟
١ - تستخدم في إدارة المصانع
٢ - مصدر من مصادر الدخل القومي
٣ - تستخدم في توليد الكهرباء
٤ - توفير فرص عمل
٤
- ٣ - أكمل التالي من خلال دراستك لمحطات الطاقة المتجددة بمصر :

١ - محطة بنبان

المكان : محافظة ... **أسوان**
الهدف منها : توليد الطاقة الكهربائية من **الشمس**



٢ - محطة جبل الزيت

المكان : محافظة ... **البحر الأحمر**
الهدف منها : توليد الطاقة الكهربائية من **الرياح**



٣ - محطة السد العالي

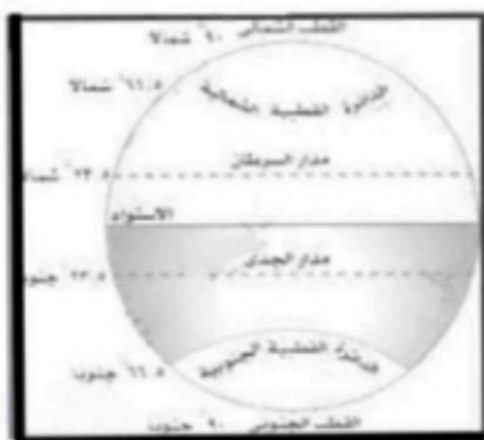
المكان : محافظة ... **أسوان**
الهدف منها : توليد الطاقة الكهربائية من **المياه**



صنوبر المدينة - دة

عاشق لغة الضاد
رضا نصار

المهمة الألمانية (موقع بلدي)



(شكل رقم ٢)



(شكل رقم ١)

لاحظ شكل رقم ١ و شكل رقم ٢ جيداً ثم نفذ المهمة التالية :

- ١ - يعبر الشكل رقم ١ عن خطوط الطول
- ٢ - يعبر الشكل رقم ٢ عن دوائر العرض
- ٣ - خط الطول الرئيسي هو خط جرينيتش و درجته صفر

٤ - حل في الجدول التالي الفرق بين الموقع الجغرافي و الموقع الفلكي :

الموقع الجغرافي	الموقع الفلكي
الموقع بالنسبة ل..... للإس و الماء	الموقع بالنسبة ل..... لخطوط الطول ودوائر العرض

صفحة عاشق لغة الضاد
مسرة / رضا نصار

مدرسة كبرياء

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الفصل :

الاسم :

المهمة الأدائية

(الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي)

الزراعة في الماضي :

" نظم المصريون القدماء مواعيد الزراعة ، حيث قسموا السنة الزراعية الى ثلاثة فصول متساوية بناء على دورة
قبضان النيل "

اقرأ الحملة السابقة ثم اكمل الجدول التالي من واقع ما درست :

الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث
هو فصل الغطاء	هو فصل البذر	هو فصل الحصاد
كان يسمى	كان يسمى	كان يسمى
يبدأ من منتصف شهر	يبدأ من منتصف شهر	يبدأ من منتصف شهر
حتى منتصف شهر	حتى منتصف شهر	حتى منتصف شهر

صفحة وجوه عا بجهر لغة الضار
مسترا رضا نصار
اسم المديرة / رسوم / كفا الشيخ

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المهام الأدائية

للتصف الخامس الابتدائي

مادة اللغات الاجتماعية

غوراج اجاردا

صفحة عاشق لغة الضاد

تعليمات عامة:

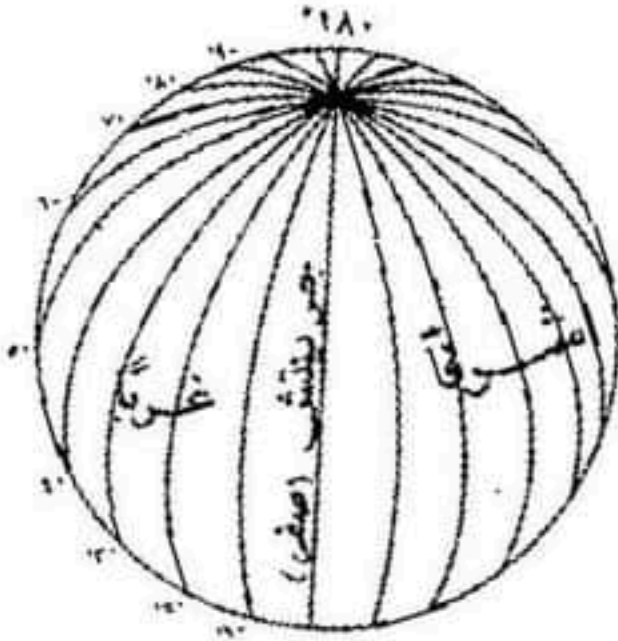
- يتوقع العمل على مهمة حصتان أو سبتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يتعرف المعلم على واصل تنفيذ المهمة خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الوقت.
- لا مانع من استخدام الصائب للكتاب الموسمي إذا لزم ذلك.

صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (موقع بلدى)



١- الشكل المقابل يعبر عن

- الخط الرئيسى درجته صفر ويسمى
- ويقسم الكرة الارضية الى نصفين احدهما فى
والاخر فى

٢- الشكل المقابل يعبر عن

- أكبر دائره هى
 - وتقسم الكرة الارضية إلى نصفين أحدهما فى
والاخر فى
- ٣- أذكر فائدة واحدة لخطوط الطول .

٤- أدى الموقع الفلكى لمصر الى وقوع معظم الاراضى المصرية ضمن الاقليم الصحراوى الحار .

فى رأيك هل العبارة السابقة صحيحة أم خطأ . (.....)

٥- يمر مدار الجدى جنوب الاراضى المصرية ، فى رأيك هل العبارة السابقة صحيحة أم خطأ .

(.....)

٦- اكتب لصديق لك فى جملة واحدة تصف له اهمية موقع مصر الجغرافى .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة)

١- أمامك مجموعة من الصور صل كل صورة بما يناسبها من كلمات :



- ٢- " كان المصري القديم يعتبر تلوث نهر النيل جريمة كبيرة ، وحاليا تم وضع المادة رقم ٤٤ في دستور مصر عام ٢٠١٤ م لحماية نهر النيل والحفاظ عليه "
- أذكر سلوك ايجابي واحد تقوم به كشخص للحفاظ على مياه نهر النيل .

- ٣- " عاش المصري القديم فوق الهضاب وكان دائم التنقل والترحال وكان يسكن الكهوف "
- لماذا كان المصري القديم يتنقل من مكان لمكان فوق الهضاب ؟

٤- صنف في الجدول التالي العوامل الطبيعية والبشرية التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة وازدهارها :

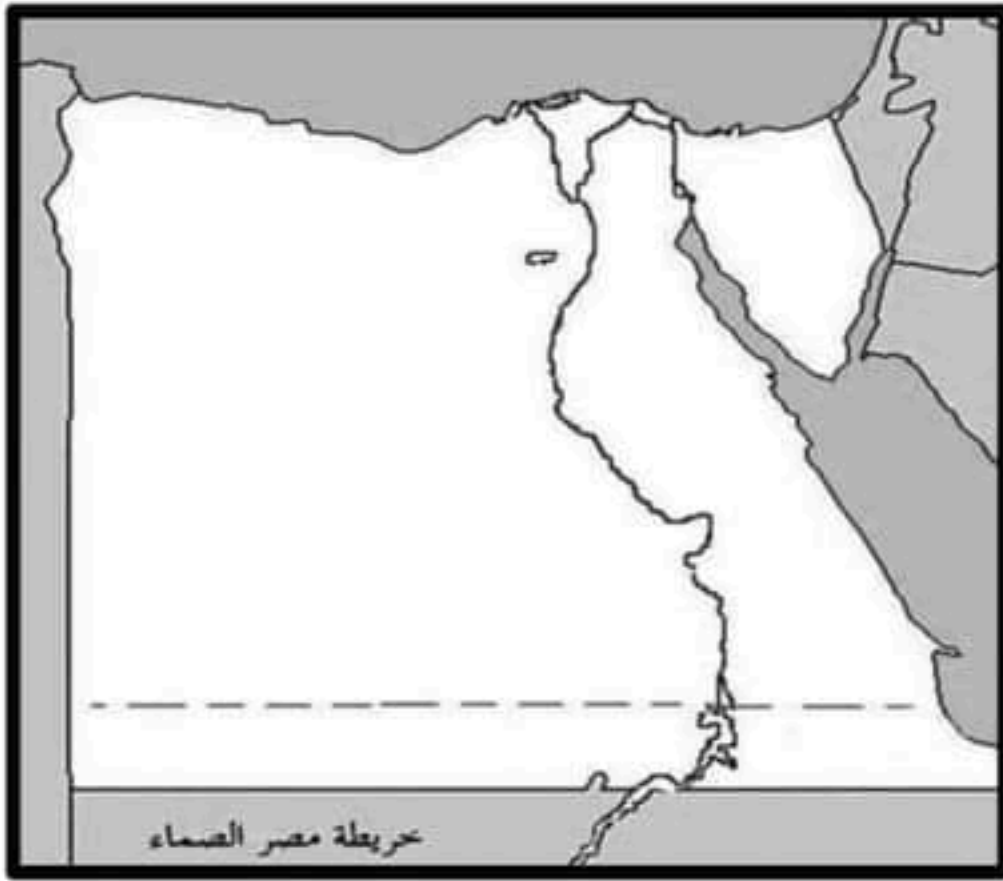
نهر النيل - الجيش القوي - الموقع الجغرافي - الوحدة - مناخ مصر - الحكومة المركزية - تنوع الثروات المعدنية - كفاح المصريين .

عوامل طبيعية	عوامل بشرية

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثالثة (مظاهر سطح بلدى)



١- أمامك خريطة صماء لمصر :

- لون الصحراء الغربية باللون الاصفر .
- لون دلتا نهر النيل باللون الاخضر
- لون شبة جزيرة سيناء باللون البنى

٢- تبدو دلتا نهر النيل على شكل

٣- الوحدة التضاريسية التى تتميز بوجود آبار المياه الجوفية العذبة ومناجم الحديد وحقول البترول والغاز الطبيعى هى

٤- الوحدة التضاريسية التى تتميز بوجود الذهب وتنتشر فيها الاودية الجافة هى

٥- منخفض الفيوم يتميز عن باقى منخفضات الصحراء الغربية لان اراضيه خصبة وتروى بمياه نهر

النيل . العبارة السابقة تعتبر عبارة (صحيحة أم خطأ) (.....)

٦- سلسلة جبال البحر الاحمر تكونت نتيجة حركات

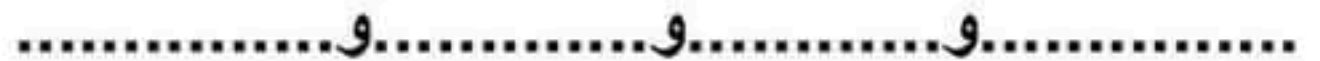
٧- يوجد جبل موسى وجبل سانت كاترين فى صحراء شبه

٨- نهر النيل من أطول أنهار العالم . العبارة السابقة تعتبر عبارة (صحيحة أم خطأ) (.....)

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

١- أمامك شكل يعبر عن تعاقب الفصول الأربعة على مصر ،

ما أسماء الفصول الأربعة كما ذكرت في الشكل



٢- ذهب عادل الى مدينة الاسكندرية على سواحل البحر المتوسط

فشعر بدرجات الحرارة المعتدلة فتذكر شرح المدرس في الفصل وعرف الاجابة وهى

٣- خلال شهور الربيع يسود جو معتدل مع نشاط حركة الرياح التي تكون محملة بالرمال والأتربة

وتصيب الانسان ببعض امراض الجهاز التنفسي وكذلك تلف المحاصيل ،

..... ما أسم هذه الرياح ؟

٤- الموقع الفلكي لمصر يقع بين دائرتي عرض ٢٢ و ٣٦ ٣١ شمالاً جعل معظم أراضيها تقع ضمن

الاقليم الصحراوي الحار الذي يتميز بأنه . ضع (√) أمام الجملة الصحيحة مما يلي :

- () شديد الحرارة صيفاً اثناء النهار وشديد البرودة شتاء وبخاصة أثناء الليل
- () شديد الحرارة شتاء اثناء النهار وشديد البرودة صيفا وبخاصة أثناء الليل
- () شديد الحرارة صيفاً اثناء الليل وشديد البرودة شتاء وبخاصة أثناء النهار

٥- دعوت أحد أصدقائك لزيارة مدينة أسوان ، ما أفضل فصول السنة التي تدعوه للزيارة فيها .

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي)

- ١- أمامك صورة لرحلة الطيور المهاجرة من أوروبا وآسيا في طريقها إلى إفريقيا هرباً من برد الشتاء وبحثاً عن الغذاء والراحة ، أجب عما يلي :
- ما أسم المحمية التي تعتبر المحطة الاولى للطيور المهاجرة؟



- ما أسم المحافظة التي توجد بها هذه المحمية ؟

- توجد محمية جبل علبه في محافظة
- توجد محمية نبق في محافظة

٢- أكتب المصطلح الجغرافي :

- تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الارض وتنوع البينات التي تعيش فيها .
- مساحة من الارض أو المياه تتميز بما تضمه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظاهرات طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية يحظر الصيد فيها أو أتلاف النباتات .

٣- حدد ايهما سلوك (ايجابي) وايهما سلوك (سلبي) بالمواقف الاتية :

- الابلاغ عن شخص يقوم بقطع الاشجار النادرة (.....)
- صيد الاسماك في المحمية الطبيعية. (.....)
- إلقاء القمامة والاكياس الفارغة داخل المحمية الطبيعية . (.....)
- مضايقة السياح أثناء زيارتهم للمحمية الطبيعية . (.....)
- قامت الدولة بوضع قانون المحميات الطبيعية لحمايتها والحفاظ عليها. (.....)

تعليمات عامة :

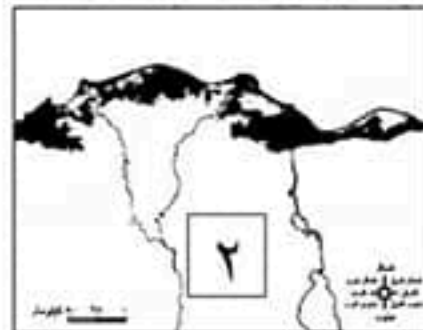
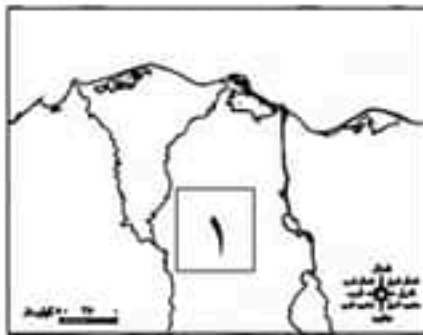
- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (التغيرات المناخية وأثرها على بلدى)

١- أمامك مجموعة من العبارات ضع علامة (✓) امام الاسباب التى تؤدى الى التغيرات المناخية:

- () حرق الوقود الاحفورى
 - () الافراط فى استخدام المبيدات الحشرية
 - () زيارة السياح مدينة الاقصر
 - () الانفجارات البركانية
- ٢- استضافت مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخى نوفمبر ٢٠٢٢ م لوضع إجراءات حاسمة لمواجهة التغير المناخى ، ما أسم المدينة التى استضافت هذا المؤتمر ؟
- ٣- باعتبارك فرد من افراد المجتمع وتقع عليك مسئولية الحفاظ على البيئة اكتب مقترح لحل مشكلة نقص المياه والحفاظ عليها للأجيال القادمة .

- ٤- " يؤثر التغير المناخى على الشعاب المرجانية فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر سلبا على السياحة فى مصر " فى رأيك هل العبارة السابقة (صحيحة أم خطأ) (.....)
- ٥- تؤدى التغيرات المناخية إلى ظهور العديد من الامراض مثل الملاريا فى رأيك هل العبارة السابقة (صحيحة أم خطأ) (.....)
- ٦- أمامك خريطتان للدلتا :



- الخريطة رقم (١) شكل الدلتا عام ٢٠٢٢ م
- الخريطة رقم (٢) شكل الدلتا بعد ارتفاع منسوب مياه البحر مترا واحداً فى رأيك إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر متراً واحداً ، فإى من محافظات مصر ستتأثر ؟

٧- للحفاظ على المياه للأجيال القادمة قامت مصر بإقامة مشروعات لاعادة تدوير مياه الصرف وتحلية

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراستان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (الموارد المائية في بلدي)

١- من خلال الجدول التالي حدد نوع المياه مالحة أو عذبة بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

مياه الأمطار	<input type="checkbox"/> مالحة	<input type="checkbox"/> عذبة
المحيطات	<input type="checkbox"/> مالحة	<input type="checkbox"/> عذبة
البحار	<input type="checkbox"/> مالحة	<input type="checkbox"/> عذبة
الأنهار	<input type="checkbox"/> مالحة	<input type="checkbox"/> عذبة
بحيرة المنزل	<input type="checkbox"/> مالحة	<input type="checkbox"/> عذبة

٢- أذكر فائدة واحدة للمياه المالحة :

٣- أذكر فائدة واحدة لمياه الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي .

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن ترشيد استهلاك المياه :

- () عدم فتح الصنبور أثناء غسل الأسنان.
- () رش المياه في الشوارع .
- () استخدام كميات قليلة عند غسل الملابس .
- () استخدام الدش بدلا من حوض الاستحمام .

٥- أكتب المصطلح الجغرافي :

- الموارد الموجودة بكميات غير محددة وتفي بحاجات السكان (.....)
- الموارد الموجودة بكميات محددة ولا تكفي حاجة الإنسان وندرتها تسبب مشكلة (.....)
- كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . (.....)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الثامنة (الموارد المعدنية في بلدى)

١- ضع الكلمات المناسبة مما يلى فى الجدول حسب التصنيف :

الواحات البحرية - الذهب - صناعة اسلاك الكهرباء - أم بجمة - حديد التسليح - منجم السكرى
- محافظة البحر الاحمر - أبو طرطور - الفوسفات - صناعة الدهانات

المعدن	الحديد	المنجنيز	النحاس
أماكن وجوده			
استخدامه	صناعة الحلى	صناعة الاسمدة والمبيدات	

٢- أمامك مجموعة من الصور حدد المعدن الذى تم استخدامه لصناعة ما بها :



المعدن



المعدن



المعدن

٣- عرف المصرى القديم معدن النحاس ومعدن القصدير واخلطهما ببعض وصنع منها السيوف
الـ.....

٤- " يوفر النشاط التعدينى فرص عمل للمواطنين " . العبارة السابقة تعتبر (صحيحة - خاطئة)

٥- "مصر غنية بمواردها المعدنية يجب علينا ترشيد استهلاكها والمحافظة عليها للأجيال القادمة"

العبارة السابقة تعتبر (صحيحة - خاطئة)

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

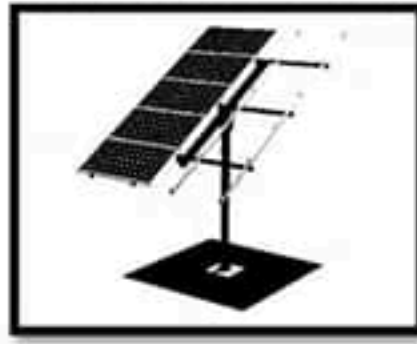
المهمة التاسعة (مصادر الطاقة في بلدي)

١- الصور التالية صور تعبر عن توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة صل كل صورة بما يناسبها من كلمات :

توليد الكهرباء من المياه



توليد الكهرباء من الرياح



توليد الكهرباء من الشمس



٢- الخريطة المقابلة هي خريطة توزيع أهم المعادن

ومصادر الطاقة في مصر تعرف على المطلوب من خلالها

- أذكر اسم منطقة لاستخراج الفحم
- أذكر اسم محطة لتوليد الكهرباء من الرياح
- أذكر اسم محطة لتوليد الكهرباء من الشمس

٣- استخدم المصريون القدماء في تسيير السفن الشراعية

٤- قام أحد المستثمرين بإنشاء مصنع في مدينة ٦ أكتوبر ويريد أن يستخدم أحد مصادر الطاقة لتشغيل مصنعه ، اقترح عليه أحد المصادر وأذكر سبب اختيارك لهذا المصدر .

٥- عملية فصل الهيدروجين من الماء لتوفير الكهرباء النظيفة تعرف باسم

٦- يوجد الغاز الطبيعي مصاحباً للبترول أو في حقول

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة العاشرة (اختراع النقود وتطورها)

١- أمامك مجموعة صور من السلع التي استخدمها القدماء للمقايضة صل كل صورة بما يناسبها من كلمات :



- استخدمه الاغريق * استخدمه سكان المكسيك * استخدمه المصريون القدماء

٢- أمامك مجموعة من العملات الورقية التي يقوم البنك المركزي المصري باصدارها ، حدد فئة العملة واكتبها تحت كل صورة :



٣- أكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :

- عملية مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
 - أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة .
 - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة .
- ٤- ما العلاقة بين العرض والطلب ؟

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسي إذا أراد ذلك .

المهمة الحادية عشر (الزراعة في بلدي)

١- من خلال الجدول التالي قارن بين كل من السد العالي وسد اللاهون حسب المطلوب :

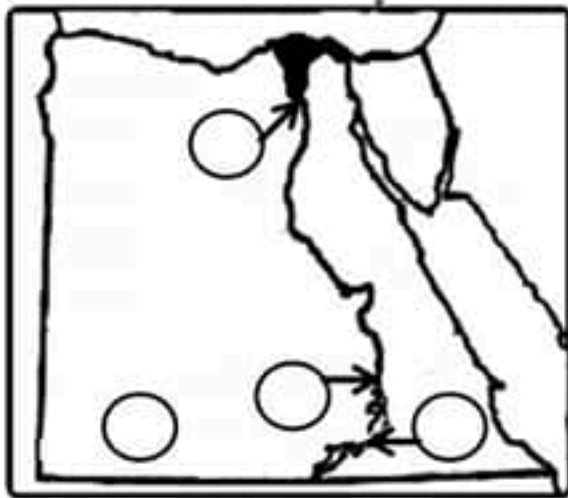
وجه المقارنة	السد العالي	سد اللاهون
بنى في عهد		
مكان انشاؤه		
الهدف من انشاؤه		

٢- ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب لها بالجدول التالي حسب المطلوب :

رى الحياض - إسنا - الرش - القمح - التنقيط - القناطر الخيرية - الشعير -

شرق العوينات - الدلتا الجديدة - العدس - الفرافرة - أسبوط

من أساليب الري قديما	من أساليب الري حديثا	من مشروعات الدولة حديثا	من المحاصيل الزراعية	من القناطر على نهر النيل
0				
0	0			



٣- من خلال الخريطة الصماء التي أمامك ضع الرقم المناسب

على الخريطة حسب الأرقام الواردة فيما يلي :

- (١) السد العالي
- (٢) القناطر الخيرية
- (٣) بحيرة ناصر
- (٤) مشروع شرق العوينات

المهام الأدائية

مصادر الطاقة

المهمة الأدائية



البتروول



الرياح



الطاقة الشمسية



الفحم

- أمامك بعض مصادر الطاقة، صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة:

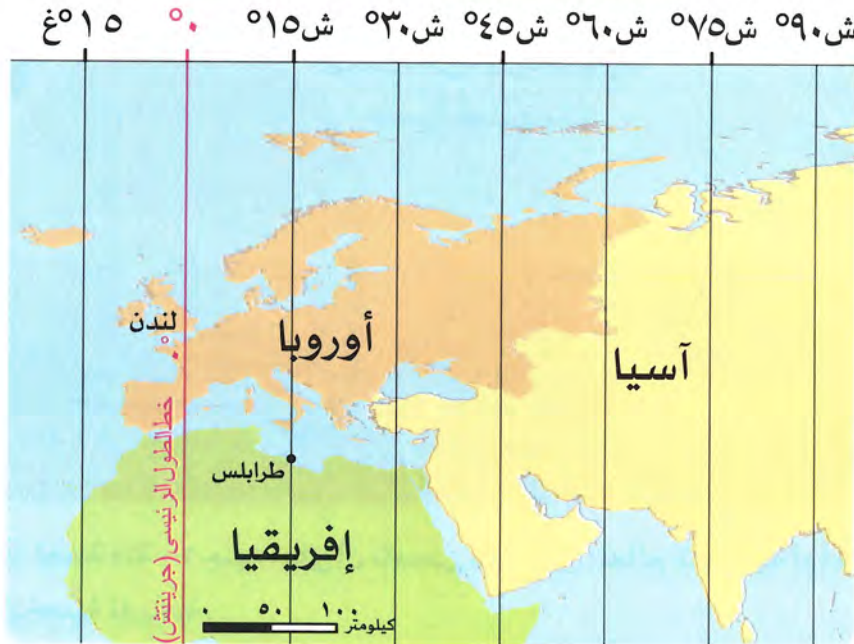
مصادر متجددة	مصادر غير متجددة
-	-
-	-

١- أي مصادر الطاقة السابقة أكثر تلويثاً للبيئة؟

٢- في رأيك، ماذا يحدث لو تم التوسع في استخدام وسائل مواصلات تعمل بالكهرباء؟

خطوط الطول

المهمة الأدائية



- أقيمت مباراة لكرة القدم بالدورى الإنجليزي بين فريقى (ليفربول - تشيلسى) فى الساعة الثامنة مساءً فى مدينة

لندن الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر).

- كم تكون الساعة فى مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول ١٥ شرقاً؟

- أمامك خريطة لمحافظة مصر، لاحظها جيدًا، ثم نفذ المهمة التالية:



- ١- حدد اسم محافظتك، ولونها على الخريطة.
- ٢- حدد النشاط الاقتصادي الذي تشتهر به محافظتك.
- ٣- فكر، ثم اكتب اثنين من أنشطة الخدمات.



- صمم شكلًا جديدًا لعملة فئة ١٠٠ جنيه، على أن تتضمن معلمًا من المعالم السياحية أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية.
- فكر، ثم أجب :

- ١- كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟
- ٢- اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزيف النقود.



نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الأول

المهمة الأولى (مصادر الطاقة):



الطاقة الشمسية



الفحم



البترو



الرياح

١- أمامك بعض مصادر الطاقة صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة :

مصادر غير متجددة	مصادر متجددة
.....
.....

٢- أى مصادر الطاقة السابقة أكثر تلويثاً للبيئة ؟

٣- فى رأيك ، ماذا يحدث إذا تم التوسع فى استخدام وسائل المواصلات التى تعمل بالكهرباء ؟

المهمة الثانية (اختراع النقود)

١- صمم شكلًا لعملية فئة الـ ١٠٠ جنيه على أن يتضمن أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر.

٢- أجب عن الأسئلة الآتية :

- (أ) كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل النقود ؟
- (ب) اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزيف النقود.

المهمة الثالثة (شبكة خطوط الطول ودوائر العرض) :



١- سوف تقام مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريقى (ليفربول - تشيلسى) فى الساعة ٨ مساءً فى لندن الواقعة على خط جرينتش . كم تكون الساعة فى مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول ١٥° شرقًا تقريبًا ؟

٢- ما النتائج التى ترتبت على موقع مصر الفلكى ؟

٣- اذكر أهم دوائر العرض الرئيسية .

المهمة الرابعة (نشأة الحضارة المصرية القديمة):

١- قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث

(العاصمة - لون التاج - الشعار - المعبود)

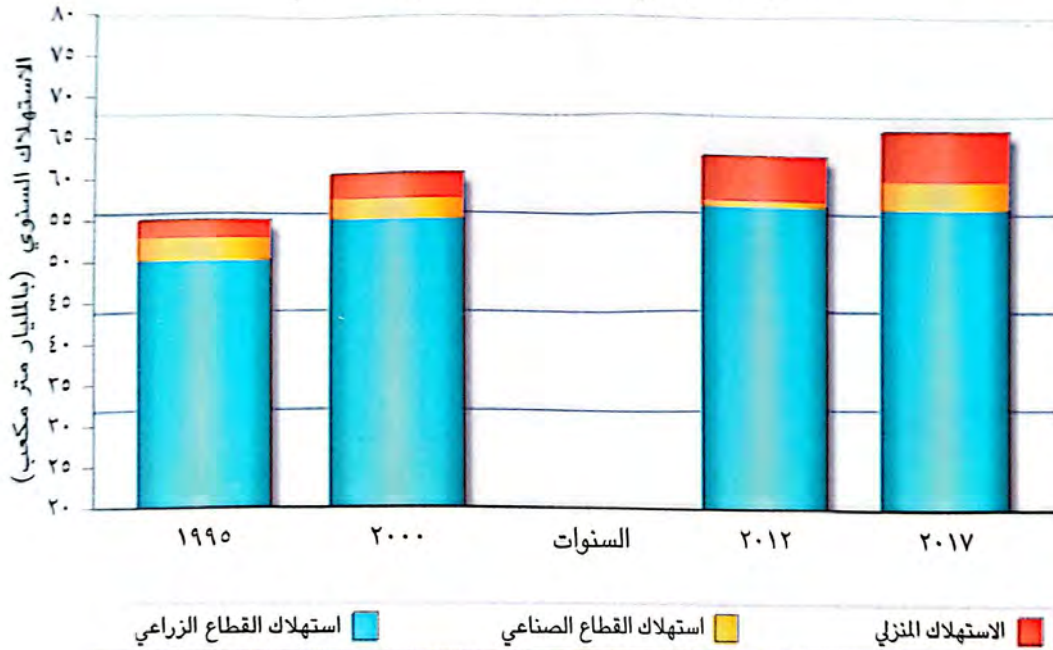
المملكة	العاصمة	لون التاج	الشعار	المعبود
مملكة الشمال				
مملكة الجنوب				

٢- ماذا يحدث إذا لم يقيم الملك نعرمر (مينا) بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م؟

المهمة الخامسة (الموارد المائية):

أمامك رسم بياني لاستهلاك المياه في مصر بين عامي ١٩٩٥م و٢٠١٧م لاحظته ثم أجب :

استهلاك المياه في مصر بين ١٩٩٥م و٢٠١٧م



١- حدد أى قطاع ضاعف استخدامه للمياه في عامي ٢٠٠٠م و٢٠١٢م.

٢- كيف تستفيد القطاعات المختلفة (الزراعة والصناعة) من المياه بفاعلية أكبر؟

لاحظ الخريطة التالية (مسايد الأسماك في مصر)، ثم أجب :



١- اذكر بعض مسايد الأسماك المالحة في مصر.

٢- اذكر بعض مسايد الأسماك العذبة في مصر.

٣- ما هي المحافظة التي أقيم فيها مشروعات الاستزراع السمكي في مصر؟

٤- اذكر بعض جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية.

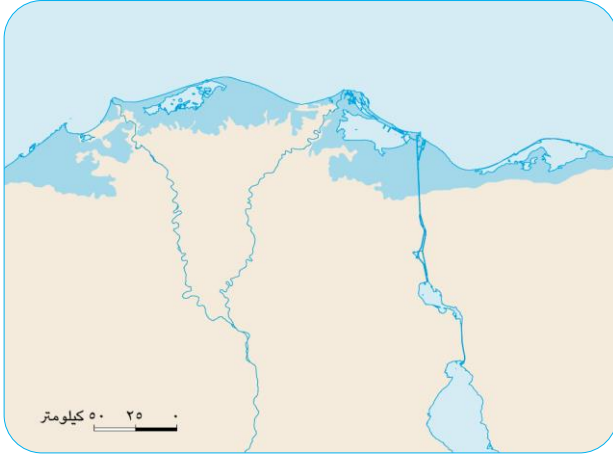
والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول



المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول

١- المهمة الأدائية (التغيرات المناخية)

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى ذوبان الجليد في القطبين مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل. لاحظ الخريطين، ثم أجب عن المهمة التالية.



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا



الدلتا عام ٢٠٢٢ م

١- إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر مترًا، فأَي من محافظات مصر . ستتأثر؟

.....

٢- وضح كيف سيؤثر ذلك على اقتصاد الدولة.

.....

٣- ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من تآكل الشواطئ المصرية؟

.....

٢- المهمة الأدائية (حساب فرق التوقيت)

(حساب فرق التوقيت بين مدينة لندن ومدينة تونس)



- ١- إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش ١٢ ظهرًا ، فكم تكون الساعة في مدينة تونس التي تقع على خط طول ١٠° شرقًا تقريبًا.
(علمًا بأنه فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق)

.....

.....

.....

- ٢- اذكر أهم دوائر العرض الرئيسية

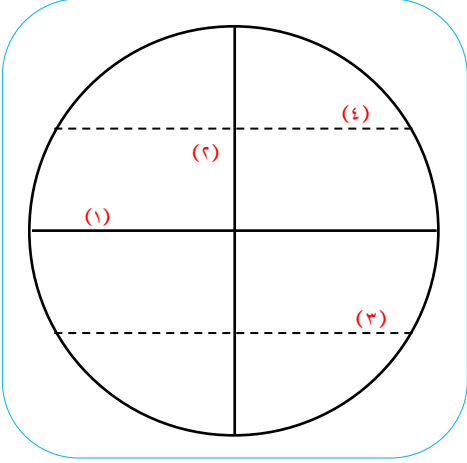
- ٣- تخيل ما الذي يحدث إذا لم يتمكن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط.

.....

.....

٣- المهمة الأداة (خطوط الطول و دوائر العرض)

أمامك نموذج للكرة الأرضية حدد ما تدل عليه الأرقام :



١- دائرة عرض

٢- خط

٣- دائرة عرض

٤- دائرة عرض

٢- اذكر أهمية خطوط الطول.

.....

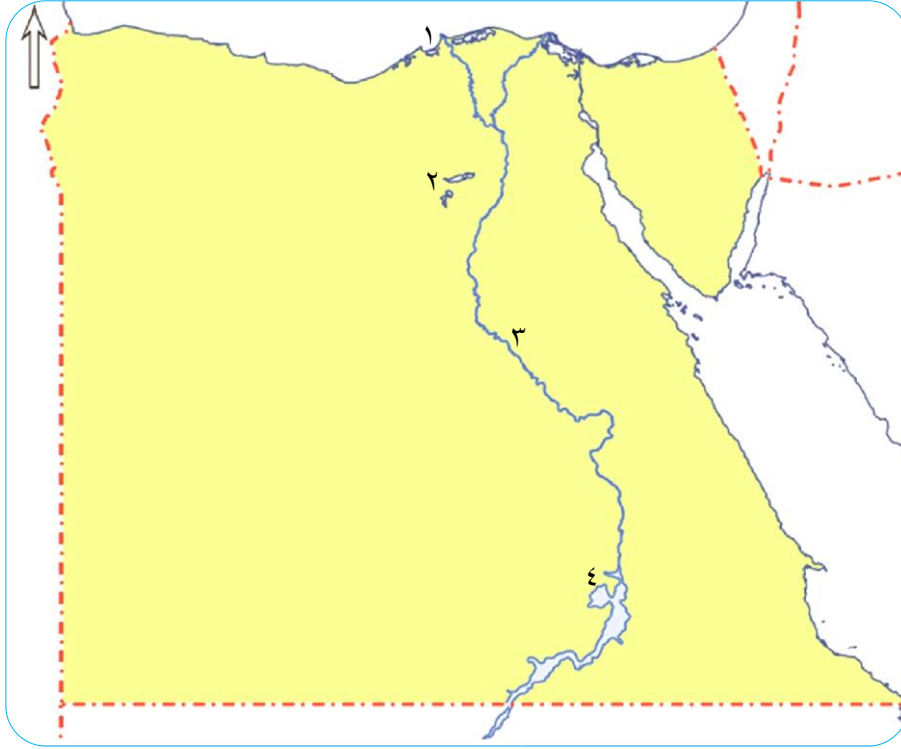
٣- اذكر أهمية دوائر العرض.

.....

٤- المهمة الأدائية (الموارد المائية في مصر)

أمامك خريطة صماء لمصر عن أهم الموارد المائية في مصر لاحظها جيداً ثم نفذ المهمة التالية :

١- أكمل ما يلي في الجدول التالي :



المياه العذبة	المياه المالحة
٣-	١-
٤-	٢-

٢- اذكر استخدامًا واحدًا للمياه العذبة.

.....

٣- اذكر استخدامًا واحدًا للمياه المالحة.

.....

٥- المهمة الإدارية (اختراع النقود)

صمم شكلاً جديداً لعملة فئة الـ ١٠٠ جنيه، على أن تتضمن معلّم من المعالم السياحية ،
أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية فكر، ثم أجب:

١- كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟

.....

٢- لماذا لم يستمر هذا النظام حتى الآن ؟

.....

٢- اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزيف النقود.

.....

إجابة المهام الأدائية

١- المهمة الأدائية (التغيرات المناخية) :

- ج١ : الإسكندرية ، البحيرة ، كفر الشيخ ، دمياط .
ج٢ : تؤدي إلى غلق العديد من الموانئ ، وغرق الدلتا ، مما يؤثر على الأنشطة الاقتصادية ، مثل : التجارة والزراعة والصناعة وغيرها .
ج٣ : تقوم الدولة بعمل مصدات وحواجز مائية لمنع وصول الأمواج بشدة إلى الشاطئ .

٢- المهمة الأدائية (حساب فرق التوقيت) :

- ج١ : - عدد خطوط الطول بين المدينتين = 10° - صفر $^\circ$ = 10° خط طول .
- فرق التوقيت بين المدينتين = 10° (خط طول) \times ٤ (دقائق) = ٤٠ دقيقة .
- فإن التوقيت في مدينة تونس = ٤٠ : ١٢ ظهرًا .
ج٢ : دائرة الاستواء - مدار الجدى .
ج٣ : لم تتمكن من معرفة الأماكن على سطح الأرض أو معرفة أحوال المناخ أو معرفة فروق التوقيت .

٣- المهمة الأدائية (خطوط الطول و دوائر العرض) :

- ج١ : ١- دائرة الاستواء . ٢- خط جرينتش . ٣- مدار السرطان . ٤- مدار الجدى .
ج٢ : يساعدنا في تحديد الزمن ومعرفة فرق التوقيت على سطح الأرض .
ج٣ : يساعدنا في معرفة أحوال المناخ وتحديد المواقع على سطح الأرض شمالاً وجنوباً .

٤- المهمة الأدائية (الموارد المائية في مصر)

ج١ :	المياه المالحة	المياه العذبة
١- البحر المتوسط .	٣- نهر النيل .	
٢- بحيرة قارون	٤- بحيرة ناصر	

- ج٢ : تستخدم في العديد من المجالات مثل الزراعة وصيد الأسماك والأغراض المنزلية .
ج٣ : تستخدم في استخراج الأملاح مثل ملح الطعام واستخراج البترول والغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات .

٥- المهمة الأدائية (اختراع النقود) :

- ج١ : كان يتعامل المصري القديم بنظام المقايضة (أى مبادلة سلعة بسلعة أخرى) .
ج٢ : لأنه نظام صعب ، لعدم قابلية بعض السلع كالفاكهة للتخزين ،
وأن يكون الشخص الذى لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى .
ج٣ : يقوم الخبراء بوضع علامة مائية على العملة النقدية لمنع التقليد وتحمل كودًا محددًا لكل عملة .

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الأولى (خطوط الطول)

اسم الطالب:

الصف:



– أقيمت مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريق (ليفربول – تشيلسي) في الساعة الثامنة 8 مساءً في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر)°،
كم تكون الساعة في مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول 15° شرقاً؟

.....

.....

المهام الأدائية

المهمة الثانية (مصادر الطاقة)



الطاقة الشمسية



الفحم



البتترول



الرياح

أمامك بعض مصادر الطاقة..

صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة.

مصادر غير متجددة	مصادر متجددة
—	—
—	—

(1) أي مصادر الطاقة السابقة أكثر تلوثاً للبيئة ..

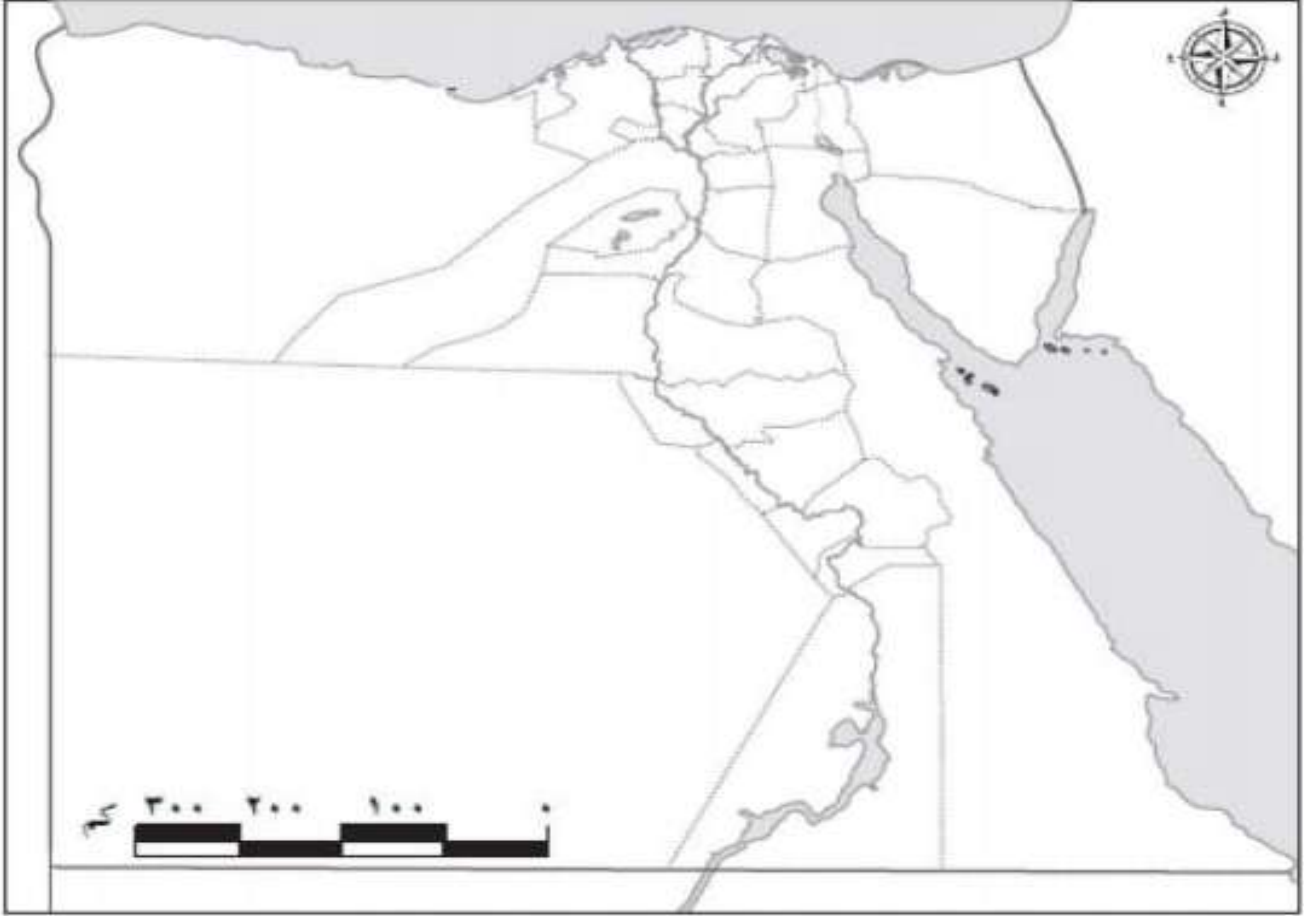
(2) في رأيك. ماذا يحدث لو تم التوسع في استخدام وسائل مواصلات تعمل بالكهرباء؟

.....

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (النشاط الاقتصادي)

الاسم: الفصل:
أمامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) حدد اسم محافظتك لون محافظتك، ولونها على الخريطة

– محافظتي هي:

(2) حدد النشاط الاقتصادي الذي تشتهر به محافظتك.

–

(3) فكر، ثم اكتب اثنين من أنشطة الخدمات

– –

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (اختراع النقود)

الاسم: الفصل:

- صمم شكلا جديدا لعملة فئة الـ 100 جنية، على أن تتضمن مَعْلَم من المعالم السياحية، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية
فكر، ثم أجب:

(1) كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟

.....

(2) اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزيف النقود.

.....

المهام الأدائية

المهمة الأولى (مصادر الطاقة)



الطاقة الشمسية



الفحم



البتترول



الرياح

أمامك بعض مصادر الطاقة..

صنفها إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة.

مصادر متجددة	مصادر غير متجددة
- الرياح	- الفحم
- الطاقة الشمسية	- البترول

(1) أي مصادر الطاقة السابقة أكثر تلوثاً للبيئة **الفحم** .

(2) في رأيك. ماذا يحدث لو تم التوسع في استخدام وسائل مواصلات تعمل بالكهرباء؟

- يقل تلوث البيئة وينخفض الاحتباس الحراري.

المهام الأدائية (دراسات اجتماعية)

المهمة الثانية (خطوط الطول)

اسم الطالب:

الصف:



– أقيمت مباراة لكرة القدم بالدوري الإنجليزي بين فريق (ليفربول –

تشيلسي) في الساعة الثامنة 8 مساءً في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش عند درجة (صفر).

كم تكون الساعة في مدينة طرابلس الواقعة عند خط طول 15° شرقاً؟

(1) عدد خطوط الطول بين لندن وطرابلس = 15 – صفر = 15 خط طول

(2) الفرق بالدقائق = 15 × 4 = 60 دقيقة

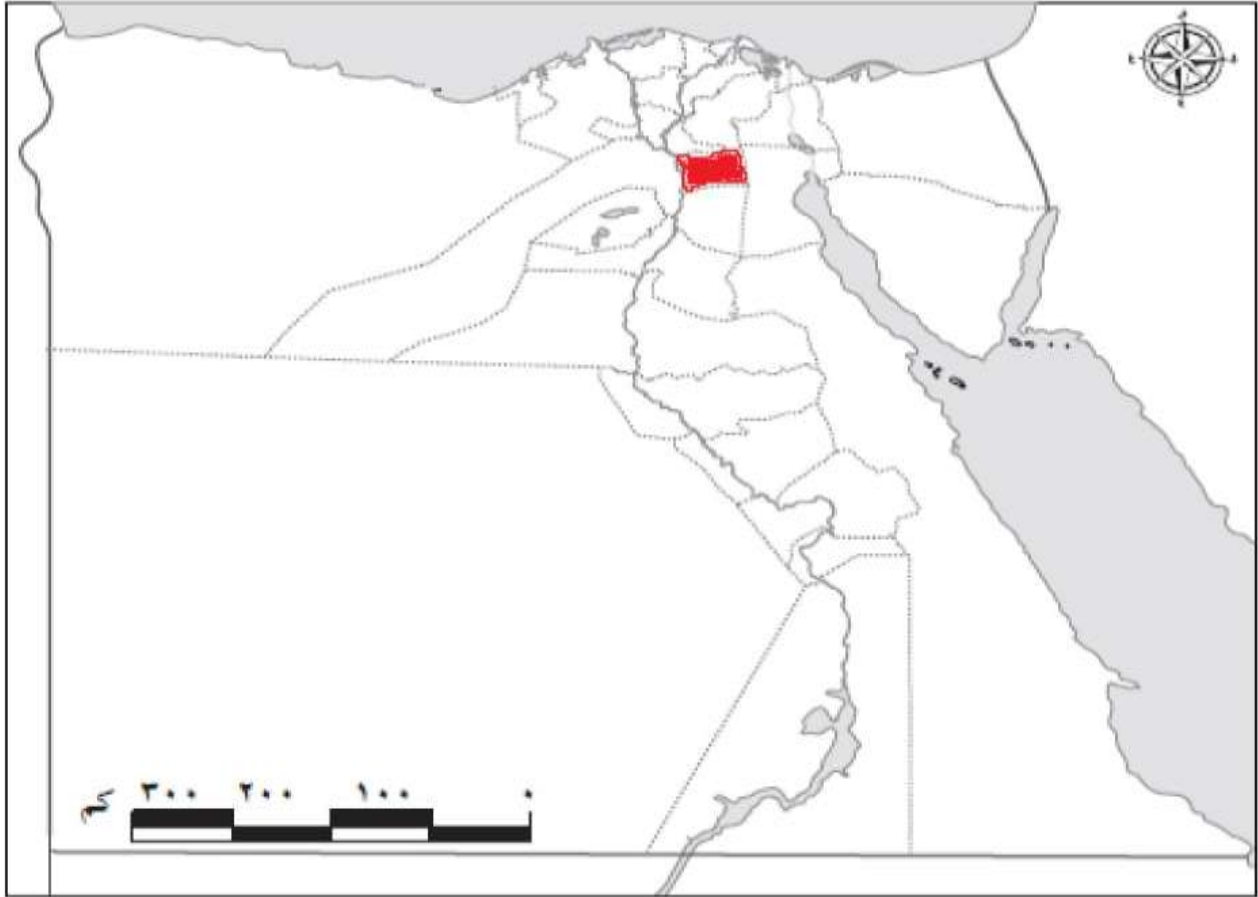
(3) الفرق بالساعات = 60 دقيقة = 1 ساعة

(4) الوقت في طرابلس = 8 + 1 = الساعة 9 مساءً

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (النشاط الاقتصادي)

الاسم: الفصل:
أمامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيدا، ثم نفذ المهمة التالية:



(1) حدد اسم محافظتك لون محافظتك، ولونها على الخريطة

– محافظتي هي: **القاهرة**.

(2) حدد النشاط الاقتصادي الذي تشتهر به محافظتك.

– **الصناعة – السياحة – النشاط التكنولوجي**.

(3) فكر، ثم اكتب اثنين من أنشطة الخدمات

– **التعليم – الصحة**.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (اختراع النقود)

الاسم: الفصل:



الملكة نفرتيتي

- صمم شكلا جديدا لعملة فئة الـ 100 جنيه، على أن تتضمن معلّم من المعالم السياحية، أو أحد الآثار التاريخية العريقة لمصر أو شخصية تاريخية
- فكر، ثم أجب:

(1) كيف كان يتعامل المصري القديم في عملية البيع والشراء قبل ظهور النقود؟

- **عن طريق المقايضة.**

(2) اذكر ما يمكن أن يقوم به البنك المركزي لمنع تزيف النقود.

- **وضع علامة فضية ومائية داخل الورقة؛ لمنع تزيف أي عملة.**